

OFFRE SCOLAIRE

Cycle 1

« Miniscope »

TPS/PS: 1h

MS/ GS : 1h30

Créneaux :

Du mardi au vendredi.

Un créneau le matin

Un l'après-midi **SAUF** le mercredi après-midi qui est réservé aux loisirs.

TPS – PS :

de 10h à 11h ou de 14h à 15h

MS – GS :

de 10h à 11h30 ou de 14h à 15h30

Scénario : « Mini-Scope, une célèbre Explora-Scope, a visité le Quai des Petits. Elle est tellement étourdie, que pendant une visite elle a égaré toutes ses affaires dans l'exposition...
Elle a perdu un aimant, une brosse à dent, un morceau de son vélo, ... Pour l'aider à retrouver ses affaires, les élèves doivent partir explorer les mystères scientifiques du Quai des Petits. Mais attention, plusieurs missions les attendent ! »

Objectifs pédagogiques :

Moi et mes capacités :

- Reconnaître et nommer les différentes parties du corps et du visage
- Observer la croissance de son corps
- Enrichir et développer les aptitudes sensorielles
- S'observer et se tester pour mieux se connaître

Moi et les autres :

- Faire seul ou à plusieurs
- Faciliter le lien et la rencontre avec l'autre
- Permettre des créations collectives
- Agir à côté et avec les autres sur une même activité

Moi et mon environnement :

- Explorer et découvrir le monde qui nous entoure
- Comprendre par l'action
- Permettre à l'enfant de progresser
- Développer la motricité fine chez l'enfant

Organisation :

L'offre se fait sur **deux** espaces, et le groupe sera divisé en 2 : l'un guidé par le médiateur, l'autre en autonomie avec support pédagogique accompagné de l'enseignant. L'enseignant doit choisir, lors de la réservation, l'espace guidé par le médiateur. Il est préférable de constituer les 2 groupes en amont.

- **Un espace guidé par le médiateur** : « Moi et mes capacités » **OU** « Moi et mon environnement »
- **Un espace en autonomie (enseignant + accompagnants) avec supports** : « Moi et les autres »

OFFRES SCOLAIRES

Cycle 2

« Miniscope »

ATTENTION : Les heures d'arrivée et de départ influencent aussi la durée de la visite.

Public : Scolaire

CP/CE1 : 1h30

Créneaux :

Du mardi au vendredi.

Un créneau le matin

Un l'après-midi **SAUF** le mercredi après-midi qui est réservé aux loisirs.

CP – CE1 :

de 10h à 11h30 ou de 14h à 15h30

Scénario : « Mini-Scope, une célèbre Explora-Scope, a visité le Quai des Petits. Elle est tellement étourdie, que pendant une visite elle a égaré toutes ses affaires dans l'exposition.... Elle a perdu un aimant, une brosse à dent, un morceau de son vélo, ... Pour l'aider à retrouver ses affaires, les élèves doivent partir explorer les mystères scientifiques du Quai des Petits. Mais attention, plusieurs missions les attendent ! »

Objectifs pédagogiques :

Moi et mes capacités :

- Identifier et reconnaître ses émotions
- Observer la croissance de son corps
- Enrichir et développer les aptitudes sensorielles
- Découvrir ses capacités corporelles
- S'observer et se tester pour mieux se connaître

Moi et les autres :

- Apprendre à s'écouter, écouter et faire ensemble
- Se coordonner, créer ensemble
- Permettre des créations collectives
- Être attentif à soi et aux autres

Moi et mon environnement :

- Explorer et découvrir le monde qui nous entoure
- Comprendre par l'action
- Découvrir des notions scientifiques grâce au jeu

- Explorer (et comprendre) les liens de causes à effets

Organisation :

L'offre se fait sur **deux** espaces, et le groupe sera divisé en 2 : l'un guidé par le médiateur, l'autre en autonomie avec support à charge de l'enseignant. L'enseignant choisit, lors de la réservation, l'espace guidé par le médiateur. Il est préférable de constituer les 2 groupes en amont.

- **Un espace guidé par le médiateur** : « Moi et mes capacités » **OU** « Moi et mon environnement »
- **Un espace en autonomie (enseignant + accompagnants) avec supports** : « Moi et les autres »

OFFRE PETITE ENFANCE

«Microscope»

Public : 2-3 ans : 1h

Créneaux :

Du mardi au vendredi de 10h15 à 11h15

Scénario : « Le médiateur accueille les enfants au Quai des Petits et présente Micro-Scope, c'est un grand Explora-Scope. Il accompagnera les enfants pendant toute leur visite, mais avant de partir explorer... Micro-Scope a des souvenirs à partager... Micro-Scope raconte aux enfants son séjour au Quai des Petits. A travers son histoire, il explique au groupe ce qu'ils vont découvrir dans l'espace.. . »

Objectifs pédagogiques :

Moi et mes capacités :

- Identifier et reconnaître ses émotions
- Identifier et verbaliser ses émotions
- Reconnaître et montrer des parties du visage
- Reconnaître et nommer les différentes parties du corps
- Découvrir des sensations olfactives, visuelles, auditives et tactiles

Moi et mon environnement :

- Expérimenter
- Manipuler
- Découvrir le monde qui nous entoure
- Développement de la motricité chez l'enfant
- Reconnaître et désigner les matières

Organisation :

L'organisation de la visite dépend du type de structure.

- Crèches collectives = décroisé
- RAM, CF... Assistantes Mat. = visites en groupe

Dans tous les cas, il y a une introduction commune et une conclusion par le médiateur.

L'offre se déroule dans **deux** espaces :

- Moi et mes capacités
- Moi et mon environnement

Le médiateur accompagne les enfants sur les deux espaces

OFFRE LOISIRS

« Multiscopes »

Public : 2-6 ans : 1h30

Créneaux :

Du mardi au vendredi pendant la période de vacances scolaire.

Un créneau le matin, un l'après-midi

de 10h à 11h30 ET de 14h à 15h30

Scénario : «Micro-Scope, Mini-Scope et Petit-Scope adorent explorer le monde et faire des découvertes. Mais surtout, ce qu'ils aiment, c'est montrer qu'ils sont grands et qu'ils sont capables de faire tout seul.

L'exploration et la découverte sont deux éléments clés qui permettent aux enfants de découvrir leur corps et ses capacités, apprendre à créer ensemble, explorer le monde qui les entoure et les phénomènes qui le composent !

La mission des enfants est d'aider les Explora-Scopes à comprendre les nombreux mystères scientifiques dont l'exposition regorge... »

Objectifs pédagogiques :

Moi et mes capacités :

- Identifier et reconnaître ses émotions
- Découvrir des sensations olfactives, visuelles, auditives et tactiles
- Reconnaître et nommer les différentes parties du corps
- Prendre conscience de son corps et de ses capacités
- Mettre en jeu ses capacités physiques

Moi et les autres :

- Apprendre à s'écouter, écouter et faire ensemble
- Composer avec les autres
- Faciliter le lien et la rencontre avec l'autre
- Permettre des créations collectives

Moi et mon environnement :

- Explorer et découvrir le monde qui nous entoure
- Découvrir et développer des notions d'espace et de construction chez l'enfant
- Développement de la motricité fine chez l'enfant
- Explorer (et comprendre) les liens de cause à effet
- Repérer et désigner quelques caractéristiques des matières (aimanté, liquide, solide...)

Organisation :

L'offre se fait sur **TOUS** les espaces. Dans un premier temps le groupe sera divisé en 2 :

- 1 avec le médiateur dans « Moi et mes capacités »
- 1 avec les animateurs dans « Moi et mon environnement »
- La visite se termine avec le groupe entier dans « Moi et les autres ».

OFFRE DÉCOUVERTE

« Multiscopes »

Public : Familles (Centres Sociaux, CE, CAF...)

Organisation :

Il y a une introduction commune pour présenter l'espace.

Puis chacun part dans l'exposition à son rythme. Le médiateur est présent dans l'exposition pour orienter le groupe. Le médiateur peut proposer un temps de médiation durant la visite.

Scénario : « Le médiateur accueille les enfants au Quai des Petits et présente Micro-Scope, c'est un grand Explora-Scope. Il accompagnera les enfants pendant toute leur visite, mais avant de partir explorer... Micro-Scope a des souvenirs à partager... Micro-Scope raconte aux enfants son séjour au Quai des Petits. A travers son histoire, ce petit explorateur informe les enfants et les adultes sur ce qu'ils vont découvrir... »